

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Карпогорская СШ №118»
Протокол № 4 от 17.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»
М.А. Фофанова
Приказ № 01-123-ОД от 13.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Карпогорская СШ №118»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» Архангельской области (далее – ОО)
Руководитель	Фофанова Мария Александровна
Адрес организации	164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф. Абрамова, д. 2В
Телефон, факс	8(81856)2-15-01, 8(81856)2-13-05
Адрес электронной почты	mou_118@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Пинежский муниципальный район» Архангельской области
Дата создания	1865 год
Лицензия	от 14.01.2021 № 6628, серия 29 Л01 № 0001708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2013 № 3255, серия 29 А01 № 0000025; срок действия: до 08 апреля 2025 года

Основные виды деятельности ОО:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация специальной (коррекционной) программы 7 и 8 вида в условиях общеобразовательных классов начального общего образования, специальной (коррекционной) программы в условиях общеобразовательных классов основного общего образования;
- реализация программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, представлены на сайте ОО: <https://kss118.nubex.ru/sveden/education/>

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Показатели	Ед. измерен	2018	2019	2020	2021
Общая численность обучающихся, из них:	чел	876	864	880	875
- с ОВЗ	чел	18	30	29	33
- с инвалидностью	чел	22	21	22	22
Общее количество классов-комплектов	ед	53	56	48	51
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	ед	20	20	18	20

Численность обучающихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования, из них:	чел	333	337	345	344
- с ОВЗ	чел	9	19	21	26
- с инвалидностью	чел	8	5	8	9
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	ед	27	28	24	26
Численность обучающихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования, из них:	чел	410	398	432	425
- с ОВЗ	чел	9	6	6	6
- с инвалидностью	чел	12	11	10	10
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	ед	6	8	6	5
Численность обучающихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования, из них:	чел	133	129	103	106
- с ОВЗ	чел	0	5	3	1
- с инвалидностью	чел	2	5	4	4

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформы Foxford, Учи.ру, SkySmart, Российская электронная школа. Некоторые педагоги проводили онлайн-уроки через сервисы Skype, Zoom.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Полнота выполнения образовательных программ по итогам 2020/2021 учебного года (на конец учебного года) составила 100%.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основе рабочей программы воспитания и требований нормативных документов в каждом классном коллективе определены приоритетные направления воспитательной работы с учетом требований в системе образования и воспитания обучающихся и психолого-педагогических характеристик классных коллективов. Актуальными и востребованными являются воспитательные программы гражданско-патриотической, краеведческой, профориентационной направленностей, программы на сплочение классных коллективов и пропаганду семейных ценностей. Особое внимание уделяется вопросам безопасности подростков, профилактики правонарушений.

В ОО реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области через классные часы, воспитательные мероприятия, некоторые учебные предметы (окружающий мир, биология, география, обществознание, право, обществознание), курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Формы проведения (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	880	Тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ, курс ВД «Мои права», ДОП «ВСК «Факел», «Юнармеец», «От диалога к согласию», декада правовых знаний
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	880	Тематические классные часы, уроки географии, экскурсии
Разговор о правильном питании, 1-2 классы/ Две недели в лагере здоровья, 3-4 классы/ Формула правильного питания, 5-6 классы	178 169 173	Тематические классные часы, уроки окружающего мира
Финансовая грамотность, 1-11 классы	535	Тематические классные часы, уроки географии, истории, математики, внеклассные мероприятия

Все вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса в ОО и классе, выносятся для обсуждения на педагогический совет, методический совет, педагогическую планерку. При необходимости и по запросам классных руководителей организуются индивидуальные и групповые консультации, наставничество. В этом учебном году были организованы консультации-семинары по вопросам: Организация деятельности классного руководителя в контексте ФГОС СОО, Организация мониторинга воспитательного процесса в классе, Эффективные формы организации профилактической работы в классе, Формы организации занятости детей во внеурочное время, Как выстроить телефонный разговор с родителями трудного подростка и т.п.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации воспитательных программ, охватывают все приоритетные направления. Больше количество мероприятий было направлено на развитие и демонстрацию творческих способностей обучающихся, одаренных детей, сплочение классных коллективов, повышение правовой грамотности и профилактика правонарушений.

(В таблице указаны некоторые мероприятия)

Направление	Тематика мероприятий
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Встреча с членами объединения «Боевое братство» Фестиваль солдатской песни «Поклонимся великим»
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Открытый микрофон «Пусть всегда будет МАМА!», Блокадный хлеб
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и	Ученик года-2021, Воспитанник года-2021

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Калейдоскоп профессий Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Малые олимпийские игры, Школьная спартакиада
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Акция «День Плюшкина», экскурсии «Экологическая тропа»
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Выставка макетов «Космическое путешествие», фестиваль-конкурс песни «Весенняя капель» тема «Песня-это голос сердца»
7.Профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ	Акции, интерактивные перемены, рейды, декада правовых знаний
8.Социализация обучающихся	Профпробы

Анализ форм организации внеурочной деятельности показал, что педагогами используются все формы, предусмотренные ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: воспитательные мероприятия, кружки, секции, библиотечные уроки, КТД, беседы, концерты, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, походы, турслет, игры, субботники, акции, встречи с интересными людьми.

Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы (в т.ч. работа НОО «Арнерия») способствовало развитию культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса, расширению сферы использования информационных технологий, созданию условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО (анализ анкет, отзывов после проведения мероприятий, благодарностей). В течение года ОО организовывала проведение обучающих семинаров-консультаций для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики деструктивного поведения обучающихся. ОО проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы и лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы (<https://kss118.nubex.ru/5923/>)

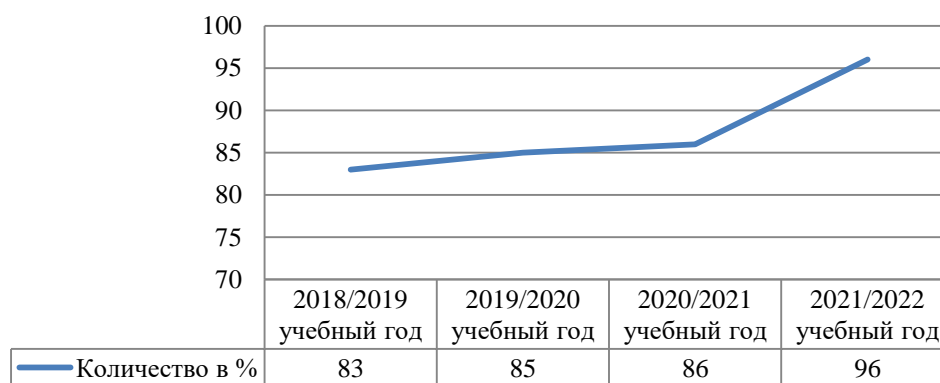
Программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

В 2020/2021 учебном году в ОО были реализованы 41 программа ДО, из них 6 программ через сетевое взаимодействие с МБУ ДО «РЦДО» и ГБОУ «ДДЮТ» (Мобильный кванториум). В 2021/2022 учебном году реализуются 30 программ дополнительного образования, из них 4 программы в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «РЦДО» и ГБОУ «ДДЮТ» (Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма). Снижение количества программ обусловлено расширением спектра программ, реализуемых РЦДО на территории села, а также модульным построением программ.

Охвачены все направленности развития личности обучающихся. Запись на программы дополнительного образования осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». При определении программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности учитываются не только возможности ОО (кадровые, материально-техническое обеспечение), но и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и родительские собрания, предоставляется право выбора. Большой популярностью пользуются спортивные секции, кружки декоративно-прикладного творчества, краеведения, занятия по проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальные курсы.

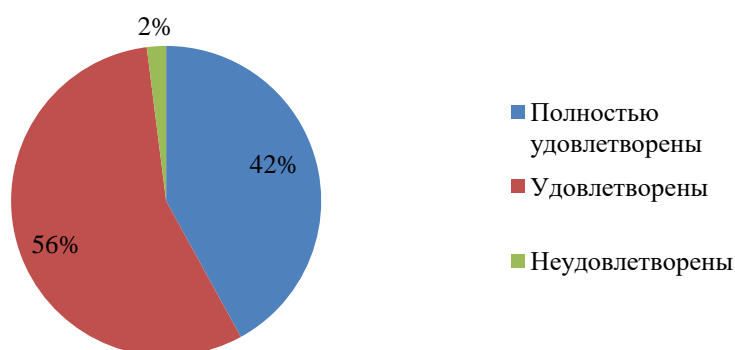
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования ОО



Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличивается.

Для привлечения детей в систему дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе изучает, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявляет профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Системный администратор школьного сайта будет анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Карпогорская СШ № 118» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Педагогический совет	Коллективный орган управления, который рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • связанные с реализацией программы развития ОО; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • подготовленные методическим советом, администрацией ОО; • несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Коллегиальный орган управления, который проводит работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защите интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); • содействию педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся в обеспечении единства педагогических требований; • содействию администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; • выявлению социально незащищенных детей; • организации работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей; • профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Орган ученического коллегиального управления, основными функциями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование своей деятельности; • обеспечение участия обучающихся в управлении ОО; • представление и защита прав и интересов обучающихся; • предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Творческая группа учителей	<p>Временная форма педагогического коллектива. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию собственного опыта.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 9 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, химии, биологии;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО педагогов службы сопровождения;
- МО учителей технологии;
- МО педагогов дополнительного образования.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

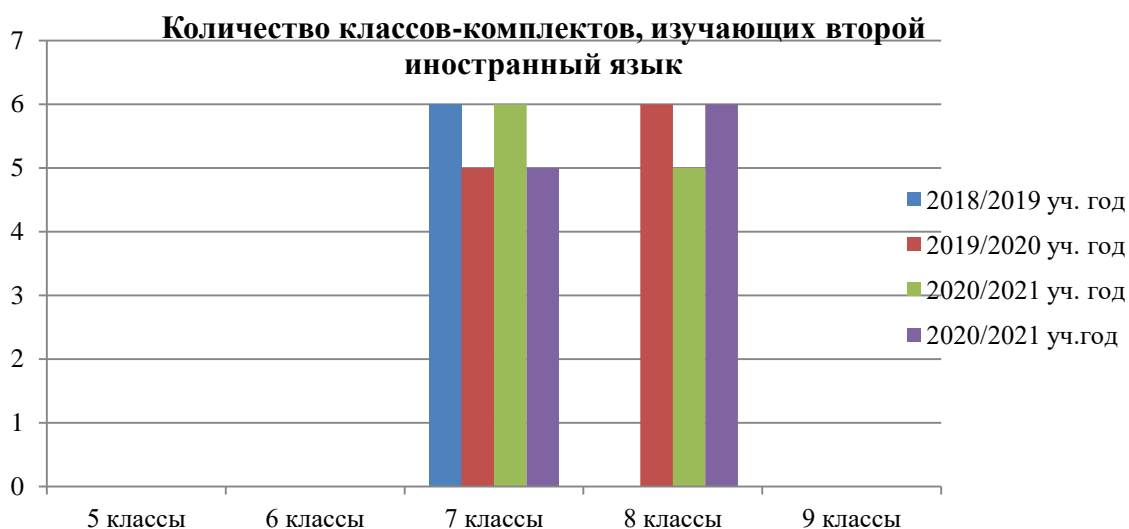
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	Ед. измерен.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	чел	872	864	882	875
	– начальная школа		332	339	346	344
	– основная школа		407	397	433	425
	– средняя школа		133	128	103	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	чел	1	-	-	-
	– начальная школа		1	-	-	-
	– основная школа		1	-	-	-
	– средняя школа		-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	чел	-	-	-	-
	– об основном общем образовании		-	-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	чел	10	11	17	-
	– в основной школе		3	3	5	-
	– средней школе		7	8	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся значительно не меняется.

ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году (на конец учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	66	73,3	17	18,8	-	-	-	-	-	-
3	86	86	100	64	74,4	13	15,1	-	-	-	-	-	-
4	82	82	100	45	54,9	6	7,3	-	-	-	-	-	-
Итого	258	258	100	175	67,8	36	13,9	-	-	-	-	-	-

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» с предыдущими, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2% (в 2020 году был 72 %, в 2019 – 70 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2,1 % (в 2020 учебном году – 16 %, в 2019 – 9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году (на конец учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	92	100	51	55,4	8	8,7	-	-	-	-	-	-
6	81	81	100	33	40,7	4	4,9	-	-	-	-	-	-
7	107	107	100	37	34,6	5	4,7	-	-	-	-	-	-
8	72	72	100	21	29,2	2	2,8	-	-	-	-	-	-
9	81	81	100	34	42	5	6,2	-	-	-	-	-	-
Итого	433	433	100	176	40,6	24	5,5	-	-	-	-	-	-

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» с текущими результатами, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2020 году – 39 %, в 2019 уч. году был 43 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 % (в предыдущие годы был 5 %).

В марте 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году (на конец учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	16	40	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
11	63	63	100	36	57	10	15,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	103	103	100	52	50,4	12	11,7	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» снизились на 8,6 % (в 2020 году – 59 %, в 2019 году

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3 % (в 2020 году – 13 %, в 2019 году было 11 %).

Итоговое сочинение проводилось в апреле 2021 год. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021 году согласно приказу Министерства просвещения РФ для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускники, планирующие поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по русскому языку, причем для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат. ЕГЭ по математике базового уровня не проводилось.

Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Также девятиклассники выполняли контрольные работы по одному учебному предмету по выбору, однако их результаты не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В результате анализа успеваемости было выявлено незначительное увеличение количества обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х и 10-11-х классах значительно снизилось. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 год

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Согласно приказа Министерства просвещения РФ № 105 от 16.03.2021 года ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Из 63 выпускников 11 учеников не сдавали ЕГЭ. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

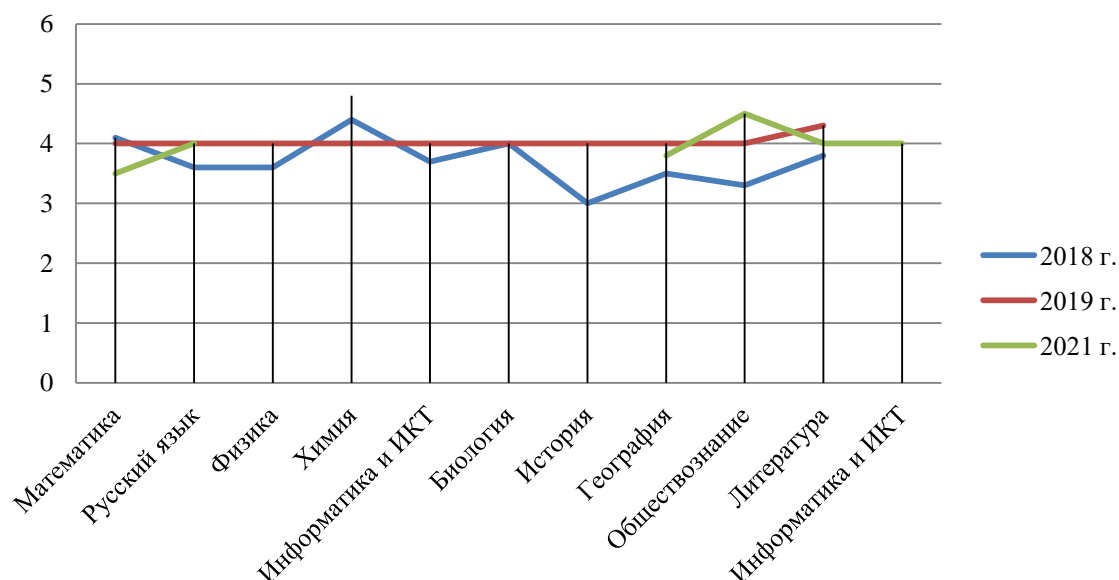
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	Сколько обучающихся получили балл ниже минимального	Средний балл
Русский язык	52	18	0	73
Математика (профильный)	33	2	0	53
Биология	16	2	0	66
Химия	8	4	0	71

Математика	80	7	24	49	0	100	38,75
Русский язык	80	20	38	22	0	100	72,5

Контрольные работы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Химия	5	4	1	0	0	100	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100
Физика	8	4	4	0	0	100	100
География	49	11	23	11	4	92	69
Информатика	6	2	3	0	1	83	83

Средняя оценка по ОГЭ и контрольным работам (в 2021 году)



В 2021 году обучающиеся показали значительное снижение результатов ОГЭ по математике (качество снизилось на 42,2%). Причиной данного результата может быть отсутствие постоянного педагога на ступени 5-9 классов, опыт педагогической деятельности педагогов менее 10 лет и первый опыт выпуска у данных педагогов, а также отсроченный результат дистанционного обучения.

В связи с полученными результатами необходимо запланировать систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить дальнейшее снижение результатов, применить систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты, анализ рабочих программ по математике на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также необходимо организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты,

скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

В 2022 году ОО проанализирует образовательные результаты с целью выявления лучших практик педагогической деятельности. Кроме того продолжится систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, применение системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Также школа в постоянном режиме организует тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты, скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. ОО продолжает работу по стимулированию работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты сдачи ВПР в 2021 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика 4 кл.	76	19	46	11	0	100	85,5
Математика 5кл.	86	6	24	48	8	90,7	34,9
Математика 6 кл.	68	1	12	45	10	85,3	19,1
Математика 7 кл.	92	7	16	57	12	86,9	25
Математика 8 кл.	66	0	15	51	0	100	22,7
Русский язык 4 кл.	75	13	43	19	0	100	74,7
Русский язык 5 кл.	87	7	33	34	13	85,1	45,9
Русский язык 6 кл.	70	3	18	33	16	77,1	30
Русский язык 7 кл.	102	6	33	47	16	84,3	38,2
Русский язык 8 кл.	65	2	13	31	19	70,8	23,1
Окружающий мир	76	12	51	13	0	100	82,3

4 кл.							
Биология 5 кл.	89	3	29	53	4	95,5	35,9
Биология 6 кл.	28	0	8	19	1	96,4	28,6
Биология 7 кл.	98	12	48	34	4	95,9	61,2
Биология 8кл.	25	0	14	11	0	100	56
История 5 кл.	86	5	26	51	4	95,3	36
История 6 кл.	44	0	13	26	5	88,6	29,5
История 7 кл.	100	4	28	50	18	82	32
История 8 кл.	18	2	4	12	0	100	33,3
География 6 кл.	42	0	24	18	0	100	57,1
География 7 кл.	100	1	17	59	23	77	18
География 8 кл.	23	0	1	20	2	91,3	4,3
Обществознание 6 кл.	31	3	9	13	6	80,6	38,7
Обществознание 7 кл.	95	4	10	52	29	69,5	14,7
Обществознание 8 кл.	23	0	1	16	6	73,9	4,3
Физика 7 кл.	95	20	27	47	1	98,9	49,5
Физика 8 кл.	17	1	6	10	0	100	41,2
Химия 8 кл.	23	1	10	12	0	100	47,8
Английский язык 7 кл.	90	2	9	36	43	52,2	12,2
Немецкий язык 7 кл.	8	0	1	1	6	25	12,5

По сравнению с результатами 2020 года результаты всероссийских проверочных работ повысились. Низкие результаты предыдущего года явились результатом дистанционного обучения, возвращение же к очной форме обучения способствовало повышению результатов. Тем не менее, в план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 2021 году

Класс, количество обуч-ся	Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1-е классы / 73 обуч	27	44	2	42	27	4	38	34	1	33	36	4
2-е классы / 77 обуч	40	37	0	49	27	1	5	72	0	26	50	1
3-е классы / 73 обуч	19	48	6	36	36	1	11	62	0	19	51	3
4-е классы / 70 обуч	20	50	0	37	33	0	14	56	0	31	39	0
5-е классы / 84 обуч	14	69	1	14	67	3	20	55	9	24	54	6
6-е классы / 73 обуч	13	47	13	3	46	24	28	33	12	10	55	8
7-е классы / 97 обуч	15	63	19	3	52	42	19	62	16	3	90	4
8-е классы / 68 обуч	12	52	4	6	56	6	30	37	1	9	58	1
9-е классы / 74 обуч	29	36	9	12	49	13	36	32	6	20	52	2
10-е классы / 40 обуч.	10	10	20	3	13	24	11	17	12	1	23	16
ИТОГО 729 обуч	199	456	74	205	406	118	212	460	57	176	508	45
в %	27,3	62,5	10,2	28,1	55,7	16,2	29,1	63,1	7,8	24,1	69,7	6,2
Результаты 2020 года, в %	19,2	70,4	10,4	29,0	54,7	16,3	24,6	65,0	10,4	25,8	66,4	7,8
Результаты 2019 года, в %	21	69	10	39	47	14	39	57	4	34	63	3

Сравнивая текущие результаты сформированности универсальных учебных действий с предыдущими результатами, отмечается незначительное повышение/снижение показателей, что говорит о стабильности проводимой работы. Тем не менее, в план работы школы, педагогов, классных руководителей необходимо включить мероприятия, направленные на повышение уровня познавательных УУД во всех классах, регулятивных и личностных УУД в 5-10-х классах и коммуникативных УУД в 5-7-х классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований санитарных правил установлен следующий режим образовательной деятельности:

- количество учебных смен – одна;
- количество учебных дней в неделю – 5 дней;
- продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели, коррекционные классы – 34 недели;
- продолжительность каникул – 1 классы – 34 календ. дней, 2-11 классы – 25 календ. дней, летние каникулы – 14 недель;
- продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (со 2 полугодия), 2-11 классы – 45 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году ОО:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пинежскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики прихода учеников через три входа в здание;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	77	56	3	18	65	31	30	-	4
2020	56	38	3	15	64	26	28	2	1
2021	80	64	4	12	60	38	19	1	2

В ОО введена система профильного обучения и обучение по индивидуальным учебным планам, в связи с чем большая часть выпускников 9 класса продолжает обучение.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, ССУЗ, остается стабильным по отношению к общему количеству выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 137 педагогов, из них 2 внутренних совместителя. 38,7% педагогов имеет среднее специальное образование, 61,3% - высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют 34,3% педагогов, 17,5 % - высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повысили свою квалификацию за 2021 год 98 педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

За 2021 год 10 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. 9 педагогов прошли повышение квалификации в рамках «Школы современного учителя».

Все педагогические работники ОО соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Обобщение и распространение опыта работы педагогов (без учета сети Интернет)

Название мероприятия	Количество участников от ОО	Результат участия
Муниципальный уровень		

Районный семинар «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	4	выступления
Районный конкурс методических материалов по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности «Панорама творчества»	7	победители - 1 призеры - 5
Районный заочный конкурс «Педагог-педагогу»	10	победители – 1 призеры - 6
Семинар учителей русского языка и литературы «Реализация ФГОС образовательной области «Родной язык» и «Родная литература». Актуальные вопросы преподавания предмета»	3	обобщение опыта работы
Районный семинар «Краеведение как эффективное средство духовно-нравственного развития обучающихся в рамках реализации программы «Истоки»	1	обобщение опыта работы
РМО педагогов-психологов «Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми» с применением дистанционных образовательных технологий	2	обобщение опыта работы
РМО социальных педагогов «Организации свободного времени и летнего отдыха воспитанников/обучающихся» на базе МБУ ДО «РЦДО»	1	обобщение опыта работы
РМО учителей-логопедов «Особенности и трудности логопедической работы с детьми раннего возраста» с применением дистанционных образовательных технологий	2	обобщение опыта работы
РМО учителей-логопедов «Проблемы логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС» с применением дистанционных образовательных технологий	1	обобщение опыта работы
РМО учителей-логопедов «Актуальные вопросы школьной логопедической службы» с применением дистанционных образовательных технологий	1	обобщение опыта работы
РМО учителей-дефектологов и учителей коррекционных классов «Коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-дефектолога»	1	обобщение опыта работы
Семинар для учителей химии и биологии «Дистанционное обучение при изучении предметов «Биология» и «Химия» »	5	обобщение опыта работы
Семинар учителей математики и физики «Преподавание математики, физики в условиях реализации ФГОС ООО»	2	обобщение опыта работы
Заочная ярмарка педагогических идей «Дистанционное обучение в школе»	1	обобщение опыта работы
РМО учителей информатики «Государственная	1	обобщение опыта

итоговая аттестация по информатике»		работы
Семинар учителей истории, обществознания, права, экономики: «Реализация ФГОС предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного и среднего образования»	1	обобщение опыта работы
Семинар для учителей истории, обществознания «Преподавание учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС на уровне основного и среднего образования»	1	обобщение опыта работы
Конкурс «Учитель года – 2021»	19	победитель – 13 (2 команды) призер – 1 + 5 (команда)
Региональный уровень		
Чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых»	1	1 м - 1
Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	1	победитель
VIII областные Рождественские образовательные чтения	1	обобщение опыта работы
Обобщение опыта в рамках курсов повышения квалификации «Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми»	1	обобщение опыта работы
Заочный конкурс «Используем дистанционные образовательные технологии»	2	участие
Заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	3	участие
Федеральный и международный уровень		
Первые межрегиональные образовательные чтения для школьников «Читаем прозу Ф.А. Абрамова вместе: телемост Борисоглебский – Карпогоры»	2	выступления
Конкурс «Учитель года»	1	участие

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика за 2021 год:

- объем библиотечного фонда – 14844 единицы;
- объем учебного фонда – 23096 единицы;
- пополнение фонда учебников – 2241 единиц;
- подписка на периодические издания – 14 единиц;
- электронные образовательные ресурсы – 183 единицы;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23096	22130
2	Педагогическая	428	96
3	Художественная	9994	4321
4	Справочная	422	215
5	Языковедение, литературоведение	211	88
6	Естественно-научная	2084	510
7	Техническая	493	480
8	Общественно-политическая	845	258

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 183 диска.

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на компьютерах, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Выход в сеть «Интернет» осуществляется с 4 компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОО соответствует санитарным нормам и позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уроке.

В образовательной организации все здания соответствуют требованиям пожарной безопасности и оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением, необходимыми знаками и указателями, кнопкой экстренного вызова пожарной охраны.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В ОО функционируют 56 учебных кабинетов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Все

кабинеты ОО оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах имеются компьютеры с доступом в сеть «Интернет», проектор, интерактивная доска. Ежегодно проводится работа по обновлению оснащённости кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Также имеются специализированные учебные кабинеты:

- кабинеты технологии;
- кабинет ИЗО и МХК;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты автодело.

Каждый из них оснащён учебным оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков обучающихся смонтирована сцена в кабинете музыки. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Оборудован на современном уровне кабинет биологии, оснащённый интерактивным комплексом, имеются наборы обучающихся для проведения лабораторных работ.

Кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты минилабораторий на каждый стол, тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература.

Функционирует Центр «Точка роста», кабинеты информатики, технологии и ОБЖ которого также оснащены современным оборудованием. А именно 3D-принтер, квадрокоптеры, комплект VR, интерактивная панель, ноутбуки мобильного класса, планшет, фотоаппарат, инструмент для ручного труда, манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитации травм, лего-конструкторы и электронные конструкторы.

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортзалы, тренажерный зал, стадион, спортивный городок, оборудованный беговой дорожкой, хоккейная коробка.

В ОО имеется библиотека, информационно-библиотечный центр, медицинский пункт, интернат. Для осуществления образовательной деятельности также имеются музей, административные кабинеты, учительские.

В ОО обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на первый этаж основного здания школы в с. Карпогоры с помощью пандуса. Для перемещения обучающихся с ОВЗ внутри здания имеются широкие коридоры. На 2 и 3 этажи основного здания нет возможности беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и при выходе из него, также обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Организация питания обучающихся обеспечивается школой. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В рамках социальной поддержки дети из малоимущих, многодетных семей (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются бесплатными завтраками и горячими обедами.

В ОО имеется радио-узел, оборудованный DJ и акустической системой, создана радио сеть.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

В результате самообследования сравнили оснащение ОО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения сформировали перечень оборудования, необходимый для закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты:

Название	Утверждено	Функции
Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования
Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №01-53/04-ОД от 19.06.2015 г.	Регламентирует порядок организации предпрофильной подготовки, создание профильных классов в ОО
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОО
Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОО	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет структуру школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории ОО, разъясняет

		правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации в ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Положение о внутришкольном контроле для обучающихся МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Приказ №01-15-ОД от 17.01.2019 г.	Регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учета обучающихся

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2021 года выявлено, что:

- удовлетворенность родителей и обучающихся условиями оказания услуг в ОО составила 100 %;

- 98,2% родителей и обучающихся от общего числа опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОО,

- 100 % удовлетворены комфортностью условий в ОО,

- 72 % считают, что в школе созданы условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися,

- 100 % удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ОО.

Для улучшения условий доступа в ОО инвалидов на 2022-2023 гг. запланированы следующие мероприятия:

- выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Удовлетворенность качеством образования остается стабильно положительной. Системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для

вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также анализируется информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

В 2021 году ОО продолжает применять систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также ОО анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует её.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	789 / 99,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0 /0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 / 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	875 / 100 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	101 / 11,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48 / 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	43 / 4,9 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10 / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	105 / 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36 / 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	875 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	233 / 26,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	137
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84 / 61,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	80 / 58,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 / 38,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	51 / 37,2 %

	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		71 / 51,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	24 / 17,5 %
1.29.2	Первая	человек/%	47 / 34,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 2,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	85 / 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 3,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 / 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	137/ 100 %

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	875 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.